



### 二〇一九年國際華語特會信息

#### 持守身體的原則以活在基督身體的實際裏

#### 第四篇 身體的供應、身體的肢體、以及身體的限制

**感**謝主！本次信息總題說到『持守身體的原則以活在基督身體的實際裏』。在已過我們看見要有基督身體的實際，我們需要持守一些身體的原則，本篇進一步來看身體的供應、身體的肢體及身體的限制等原則。我們需要在這些原則的光中看到底我們有多少身體的實際，並要如何更多進入。

首先我們來看何謂身體的供應，乃是複合的膏油（聖膏油）所豫表耶穌基督之靈全備的供應（腓一 19~21 上）。保羅說，這位耶穌基督之靈有全備的供應，因為這靈裏有神、有神成為肉體、有神與人的調和、有祂的釘十字架更有祂的復活，乃是這位靈成為我們全備的供應。弟兄姊妹，我們要看見這靈今天就在我們的靈裏，就是我們全備的供應。那怎麼看出這靈的供應就是身體的供應呢？保羅說是藉着你們的祈求。這個全備的供應，是在你們祈求的裏面，也就是在基督的身體裏面。

複合的靈是在身體裏並為着身體，也是為着那建造身體的祭司事奉。只要我們在身體裏面，我們就能得着耶穌基督之靈全備的供應。按照詩篇一百三十三篇，弟兄們在一裏同居，有無法估計的善與無法計算的美，這好比那複合、貴重的膏油。我們怎樣接受那靈的供應，乃是藉着肢體的代禱和交通。當我們有分於身體，當我們在身體的事奉裏，當我們在的裏面，我們就有耶穌基督之靈全備的供應，作為身體的供應。

在身體裏不能有獨立或個人主義，因為我們是肢體，無法離開身體而活。前面說到要得着供應就必須在身體裏。我們是如何在身體裏呢？這乃是在於我們一得救，我們就成為基督的肢體。每個信徒都是基督身體的肢體，且都是不可少的。倪弟兄說：『你若真看見你在基督身體上的地位，你就會像是第二次得救一樣』。那些看見自己是肢體的

人，定規寶愛身體，看重其他的肢體。這裏的寶愛，意思就是把供應加到人的身上。保羅說：『神將這身體調和在一起，把更豐盈的體面加給那有缺欠的肢體』。我們的聚會就是一個『加』的聚會，是一個加豐富加體面的聚會。親愛的弟兄姊妹，聚會需要力量，需要豐富，需要加體面，這必須在於我們看見自己是肢體，並且沒有一個肢體是沒有豐富的。主把祂永遠的生命給了我們，主把祂全備供應的靈給了我們。我們每一個人只要負個責任，就是作一個肢體，把我們該盡的那一分盡出來，把我們該湧流的那一分湧流出去。這就叫作寶愛身體，這就叫作看重別人。

作為基督身體的肢體，我們必須受別的肢體限制，不超過我們的度量。說到限制，我們的本能就有一種反抗，沒有人想要受限制。但是看看我們的身體，他能活得好好的，能彀正常的運作。一面來說是每個肢體盡功用的結果，一面也是他們受限制的結果。所以身體能彀運作，還不只因每個肢體在盡功用，更是因每個肢體都是在一個限度內盡功用。所以受限制，是叫身體能彀活得好並叫這個身體能彀把這位基督彰顯出來。一個事奉主愛主並有心追求主的人，應該要瞭解自己的度量。

說到身體的限制，並不是說身體有限制。基督有多大，身體就有多大。但是說到基督身體裏的眾肢體，我們需要受限制。因着肢體受限制，身體可以無限制。基督的身體之所以能無限，並能讓這位全能的神在地上顯為全能，是因為每一位肢體受了他該受的限制。我們每一個人都應該照着神在我們裏面所指派的那一分，好好的盡功用，並且受這個神聖生命在我們裏面的限制。最終，是主得着榮耀，是叫這個身體正常的把基督彰顯出來。哦，願在召會中，並在基督耶穌裏，榮耀歸於祂，直到世世代代，永永遠遠。（林啓天弟兄）

## 十四會所聖徒戶外相調報導

在二月二十八日至三月二日，適逢四天連假，本會所安排三天兩夜的高雄戶外相調，全程參加人數共一百五十二位，其中包含十位六會所聖徒一同參與。盼望藉此行動，一面與高雄聖徒在基督裏有相調，彼此述說主恩，同蒙恩典；另一面藉着外出相調，聖徒可邀約家中親人，以身體力量將福音傳給尚未得救的家人。為此，弟兄姊妹在每週的禱告聚會中多有題名代禱。感謝主，相調當天總共來了十位福音朋友與我們一同前行。

第一天上午，眾人在遊覽車上一同有詩歌、見證分享，藉此讓福音朋友認識召會生活的喜樂與豐富。下午抵達高雄旗津，在一片海港美景伴隨涼風吹拂，弟兄姊妹向彼此有更多的敞開，經歷同作肢體彼此相顧的美好。晚上則是接待在聖徒家或會所，與神家親人同享一位基督，而更加寶愛我們是在一個身體裏，有着同樣的生命，說着同樣的話，有那神聖的交通。一位福音朋友也因此心有所感，簡單的相信並呼求主名，得着了救恩。

第二天上午前往衛武營公園，綠草如茵、和風徐徐，眾人相調好不歡樂。下午來到駁二藝術特區，體驗輕軌、搭乘渡輪及遊覽西子灣。晚間則是回到會所愛筵相調，隨後高雄聖徒分享長青聖徒成全及兒童排的蒙恩見證；而我們也分享龍潭社區、青少年及兒童專項的蒙恩過程。其中更有一個



與高雄聖徒集中農興

家起來見證：還未信主的先生，因陪同孩子參加兒童排，開始與姊妹同過召會生活，但家族信仰的關係，有所顧忌，遲遲不願成為基督徒。在一次患病過程中，因姊妹的鼓勵，放下己見，轉向神、信靠主、蒙拯救、得醫治的蒙恩經歷。晚上的分享見證，都使我們眾人在基督裏再一次得着安慰與鼓勵。

第三天回程，於臺中世界花卉博覽會停留，漫步在鳥語花香間，弟兄姊妹彼此拍照留念，享受相聚一起的美好時光。感謝主，三天行程，眾聖徒以基督為人位，同過團體神人生活，使福音朋友看見在我們中間真有神，受吸引同過召會生活。盼望我們眾人在一個新人的實際裏，為着召會生活有相調實行，好帶進神的建造。

（十四會所 葉春鐸弟兄）

## 中學生志向與升學座談報導

今年中學生志向及升學座談，於二月十六日在中原大學舉行，超過一百五十位家長與學生到場聆聽。過去兩年也曾經舉辦講座，無論家長或中學生都有相當正面的回應。在學生教育學習的面向上，我們若能得着學有專精的教師加以開啓，將能幫助青少年的眼界更為宏觀。

本次的座談會，特別邀請到在大學任教的聖徒與補教界的聖徒一同配搭。在第一階段，與談人



到場中學生和家長擠滿教室座無虛席

分別介紹個人求學的背景，分享如何在過程中遇見主，並見證如

何經歷主奇妙的恩典。與談的聖徒鼓勵在座的青少年，能將自己的前途與志向都交在主的手中讓主來引領，是人生最上算的選擇。

第二階段則將與會的中學生分為三組。高三組，針對申請入學選填志願時需要掌握的要點，以及面談的技巧，進行分析及說明。教師勉勵高三學生，在考試及面試的準備過程中，事前需要多有練習。但最重要的是，要把自己大學四年奉獻給主，一定要找有弟兄姊妹之家的學校，聯於當地的召會生活，繼續接受主的成全與牧養。

高一、高二組，則從大學選才、高中育才的方向來切入，鼓勵高中生對於未來的選擇要有宏觀的視角。中學生應不只關心課業，語言方面要多下功夫，對於自己的志向該多有發掘，也當嘗試參加有趣的科學營隊或學業競賽。由於在學的各類成

果都可放在備審資料，藉着多方嘗試或發展，如此對於申請學校的入學資格纔有幫助。

當天國中組有六十多位弟兄姊妹參與，國中組的流程主要分為兩部分。首先，弟兄着重說明現行十二年國教政策的施行辦法，彙整了教育部最新公布的資料，簡明扼要的引導大家掌握脈絡，一窺堂奧。第二部分是開放與會者的提問，提出的問

題包含各科讀書技巧、聚會時間與讀書時間如何分配、學校如何選擇、個人志向與出路、家長如何以身作則陪讀、自我讀書紀律等。現場互動熱絡，原定時間結束後，仍有十多位弟兄姊妹留下來熱切交通問答，氣氛喜樂。

(九會所 黃俊哲弟兄、邢竣歲弟兄)

## 中學生志向與升學座談蒙恩見證

**本**次座談主要是針對學測的說明，對於我想聽有關統測的資訊沒有很直接的關係。但在聽取教師的分享時，讓我很寶貝自己是位基督徒。有一位弟兄說到他原本沒有要讀博士，但神的主宰之下他不但考取博士，且是榜首。然而在讀博士的期間，曾有一段痛苦經歷，卻在那時有位學弟向他傳揚福音，他便在福音聚會當日受浸，也纔明白原來讀博士就是為了要遇見主。

箴言九章十節：『敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明』。座談中，不僅有教師聖徒的人生歷程分享，另討論到備審資料的豫備，及面試的技巧，相信將來必定對我有所幫助。感謝主，藉着操練過讀經、晚禱生活，使我在高中階段能與主更親近。願主祝福我接下來豫備統測的期間，能毅不忘來享受主，經歷祂。(三會所 周采潔姊妹)

**在**二月十六日的志向與升學座談上，我聽到的不只是讀書的方法，還有神在弟兄姊妹身上的作工。其中有交通到很多念書的技巧，讓我印象深刻的是，我們不要把自己侷限在一個小範圍，要擴展自己的視野；在學習的過程中，要學得專精。另外，能念到碩士，就不要只念到大學；能念到博士，就不要只念到碩士。不只要專精，還要寬廣。有一位弟兄說到，他本身是念機電工程，工作之後又研究了醫學，對英文也下了不少功夫，因此，在工作的上能為神使用。

在這次座談，邀約我的同學前來，她說在這場座談會也有許多收穫。甚至告訴我，這比她以前聽過的演講都還大大受用，感謝主！藉着這樣的活動，之後我能更有機會傳福音給她，將她帶到小排，與我們一同過召會生活。(十二會所 林姿妤姊妹)

**志**向與升學座談中，教職弟兄姊妹非常鼓勵我們跨領域的學習。有一位弟兄見證，他是土木系的背景，他熱愛力學，不僅學了土木相關的知

識，且跨到航空工程領域，並在資訊方面也有涉獵。他的同學念的是法律，但世界上已經有太多的律師，如何成為專業裏的佼佼者呢？他於法律系畢業後，又去修讀生物科技。因着這樣，他畢業前夕不需要投履歷，就被很多企業招攬。

這世代在改變，科技化的時代，需求的人才亦隨之轉變。也就是說，我們不僅需要一個厲害的專長，還要另外再多有一個強項，來增加自己的競爭力和視野。弟兄說：『Education is not the filling of a pail, but the lighting of a fire.』我們學習各樣的知識，然而教育最終的目的是要點燃學習之火，使我們渴慕學習，自然而然，在學習的路上就能越挖越深，越掘越廣。至終，好將我們所學的獻給主，在主所量給我們的處境中，盡當盡的本分。

(十五會所 陳芬姊妹)

**藉**着這次志向與升學座談的幫助，讓我對於自己之後所要選擇的，或是該要選擇甚麼，有了更清楚的方向。藉着教職弟兄姊妹的見證，分享了他們一路所走過的歷程，在讀書上如何加強自己較弱的科目，每一位的分享都讓我受益良多。此外，也看見他們在追求主的事上，是如何的絕對，將自己的未來告訴神，並且有了奉獻的禱告。

現在的我處於高一下學期，正是要面臨選擇類組的階段。所面臨的選擇，勢必影響到未來；此刻可能迷茫、徬徨、沒有方向，我也學習將自己的憂慮和對未來的不安交託給主。在日常生活及人生抉擇的事上，操練更多聯於



主講聖徒介紹中學生升學制度

主。對於自己的志向，努力、盡力作好現階段的本分，其餘的事情仰望神，不斷學習、探索，相信主必定有祂的美意與安排。(十六會所 陳經成弟兄)

## 人的盡頭是神的起頭

從小生於傳統信仰的家庭，身為家裏獨子，及後成為一家之主，每天汲汲營營的忙碌工作。早出晚歸，為讓家人過更好的生活。一年半前，因腹部疼痛掛急診，醫生告知腸阻塞，要安排住院治療。本以為是個小手術，竟在醫院住了六個月，並在二十天之內動了三次手術，元氣大傷。手術時血壓降至五十，一度生命垂危。是主的憐憫，把我從死門關救活過來。治療過程中，僅靠靜脈注射以維持生命；每天承受打針的煎熬和疼痛，身上滿是針孔。當醫生說我這一輩子只能仰賴注射營養，似是被判死刑，面對未來只剩無數的恐懼及憂傷。

這時候，剛好遇到妻子的好友問候近況。妻子談到家中所處的種種遭遇，這位好友便說：『如果有需要找弟兄姊妹探望妳先生，隨時跟我說』。就這樣，主與我之間產生了聯結。當時每天痛到無法入睡，醫生開安眠藥，逐漸加量，至終仍是無效。

妻子想起那位召會姊妹說到探望的事。第一次見到葉姊妹與幾位弟兄來到病房，我心想，怎麼會有一羣不認識的人願意來關懷我們？幫我禱告、陪我唱詩歌，還教我遇到困難和疼痛時可以呼

求主名？如果你們說的那位主耶穌是信實的、是可靠的真神，我願不妨一試。何等奇妙，我只要呼求『主阿，你是大能的主，求你讓我可以睡着』，不靠藥物也能順利入睡，內心充滿莫名平安。腓立比四章六節說，『應當一無罣慮，只要凡事藉着禱告、祈求，帶着感謝，將你們所要的告訴神』。

更大的神蹟是，原先肚子有三個傷口在引流，因為有主的醫治，其中二個傷口已神奇的癒合。本來一輩子不能再進食的我，現在也能正常飲食，感謝讚美主！去年出院後，與妻子相約在四月二十六日一起受浸得救，並存着感恩的心把家打開，作小排聚會，弟兄姊妹也歡喜前來聚集，同沐主恩。

之後每次回臺中老家，我們都會傳福音給家人。今年清明節回去，母親說我們不必拿香，可改以我們自己的方式祭祖。母親似乎漸漸認同主耶穌，甚至立下承諾，若我最後的傷口亦能癒合，她就跟我來信主！阿利路亞。（一會所 謝正輝弟兄）



## ► 書報導讀 ◀

### 民數記概論（上冊）（第八至九篇）

#### 信息主題

第八篇是『爭戰的要義（一）戰勝諸王』，第九篇是『爭戰的要義（二）重新數點』。

#### 信息要點

一、我們若能在民數記這卷書中摸着神的思想，就知道本書不重在神子民的失敗和飄流，乃重在神在祂子民身上的目標。民數記可分為三大段：開頭的一段記載以色列人的數點、編組，這乃是陳明神榮耀的用意。第二段記載以色列人行程中種種的失敗和軟弱，看見神要祂的百姓在祂的恩典和主宰權柄下，被數點、編組成軍，以維持祂在地上的見證，好達到祂榮耀的目標。末了一段記載以色列人爭戰的得勝。

二、在一章以色列人頭一次數點，目的是為着編組成軍並爭戰；到了二十六章，重新數點百姓不僅是為着爭戰，更是為着分地為業，承受土地。若與第一次數點作比較，會發現經過四十年漫長的試煉，五個支派人數減少了，能爭戰的人和承受土

地的人少了；七個支派的人數增加了，能爭戰和承受土地的人多了。這表徵經過長期的試煉之後，有的地方召會能爭戰、承受基督的豐富並帶進國度的人數減少了；但有的地方召會人數加多了。

#### 實行要點

一、以色列人行程中的一切遭遇，都是出於神手的安排，目的是要試驗並煉淨他們。以色列人的經歷啓示，我們裏面有許多消極的事物，如情慾、不信、不服、背叛和毀謗等。惟有藉着各樣的環境，這些事物纔得以被神暴露並顯明。

二、民數記二十六章的數點是按照每個人的家族。我們都要能說出自己的家族；我們必須知道自己在那裏得着生命，並在那裏享受生命的交通。我們要活在神面前，就需要厲害的看見，我們在地方召會中留下或倒下，活着或死亡，全在於我們是否活在生命的交通裏。（八會所 陳信忠弟兄）

- 一、請為 5/9（週四）全召會長青聖徒相調代禱。
- 二、請為 5/18（週六）下午 16:30 在二會所的全召會路加集調代禱。