



二〇二六年春季國際長老及負責弟兄訓練— 話語的職事與為着神的經綸之神的分賜

第五篇 作主忠信的管家，有從主來的負擔供應話語， 並彼此同心合意配搭，好與主合作以完成祂的經綸

神永遠的經綸，就是神的計劃，乃是神的家庭經營，神的家庭行政；神的分賜是完成神經綸的過程、手續；因此，神的分賜乃是為着神的經綸（提前一3~4）。基督是神經綸的中心、圓周、元素、範圍、手續、目標和標的；事實上，神永遠經綸的一切內容單單就是基督。神的經綸就是要將祂自己分賜到我們裏面，使我們這人由祂的所是構成；這惟有藉着神將祂自己這神聖的生命分賜到我們裏面，纔能完成。

神要完成祂的經綸，必須得着忠信的管家，分賜者，將神聖生命的供應分賜給神的兒女。『管家』的原文與提前一章四節和以弗所一章十節的『經綸』同字根。我們都必須作神經綸良善又忠信的好管家，享受基督並供應基督，好分賜基督作神諸般的恩典，以供應作神家人的聖徒。舊約的約瑟及新約的保羅，都是恩典管家的好榜樣。因此，我們要作恩典之靈全備供應的管道，將神恩典的話供應、分賜給聖徒，使他們生命長大並享受基督。

我們盡話語職事，必須有從主來的負擔。在話語的職事的上，最大的難處就是沒有負擔。講臺的負擔不是你講得好，負擔就卸了；有沒有負擔，乃是在於眾人聽了之後，會產生甚麼樣的果效。如果他們是尚未得救的，你就該接受負擔，並靠主恩典，在釋放話語時，將救恩種到他們裏面。他們若已經得救卻不愛主，你該接受一個負擔，使他們愛主！我們的事奉若只是照着責任而不是帶着負擔，這會叫我們失去主的同在（瑪三14）。

我們必須同心合意，彼此配搭。看見身體最厲害的記號乃是無法單獨；保羅在林前一章一節把所提尼的名字寫出來，這表明他有身體的感覺，有配搭的靈。因着我們沒有感覺我們需要別人，別人也需要我們在身體裏配搭，我們中間就少有受教

的靈，少有需要幫助的靈。覺得我們不需要彼此，也不需要交通，乃是最厲害的驕傲；這是最得罪主，也是最得罪身體的事！

神的祝福是基於我們的同心合意，在靈裏彼此和諧一致，有真實的配搭和真正的一（徒一14）。我們一直要有一個態度，就是尊重別人，與別人合作、與別人配搭；我們該照着我們那一分服事別人，也尊重別人那一分（腓二3~4），因為二者都是主所託付我們的；每一個人都應該有這樣的謙卑，不高看自己這一分，過於別人那一分。弟兄們要學功課，要破碎自己，遷就別人，並尊重他人所作的；惟有如此，纔能使身體的感覺在我們中間一直得到保養，也纔能在我們中間產生建造！

因着有忠信的聖徒在觀察我們，我們必須謹慎，不要作任何事或說任何話，激起他們對我們和主恢復的憂慮。事奉者之間缺少建造的一個原因，就是他們缺乏對彼此的愛。無論主對我們所說的話，或祂為我們的禱告，都是要我們彼此相愛。一同事奉的人中間，該有特別的愛，這個相愛是來自我們與主的一。長老們與同工們應當彼此牧養，彼此相愛，作身體生活的模型。

在召會中彼此配搭而事奉，乃是憑着神七倍加強的靈，藉着喫基督作生命樹、隱藏的嗎哪和筵席，勝過召會的墮落，為着神永遠經綸最終的完成。在召會中彼此配搭而事奉，乃是享受基督作公義、和平、並聖靈中的喜樂。『這樣服事基督的，就為神所喜悅，又為人所稱許』（羅十四18）。在召會中彼此配搭而事奉，乃是按着神牧養人，像使徒彼得所教導我們的。在召會中彼此配搭而事奉，乃是作樂意施與的人，像使徒保羅所教導的。在召會中彼此配搭而事奉，乃是藉着過申言的生活而建造召會，滿溢出湧流的三一神，為着構成召會作神的豐滿，終極完成於新耶路撒冷。阿利路亞！

十三會所召會生活蒙恩報導

馬 太福音十九章十四節：『耶穌卻說，讓小孩子到我這裏來，不要禁止他們，因為諸天之國正是這等人的。』已過十三會所的兒童服事，藉着弟兄姊妹的忠信與勞苦，孩子們穩定的參加兒童主日，也有許多在社區的兒童排，接觸了不少福音兒童。但因着疫情的來襲，召會生活受到限制，原本租借的社區也向着我們關閉，兒童服事因此暫停了一段時間。



兒童主日聚會

讚美主是奮力活動的神，隨着疫情解封，實體聚會的恢復，孩子們開始回到召會生活。起初是分散在各小區裏，不容易有統一的屬靈教育，因此幾位媽媽們經過交通後，重新開始了兒童服事。一開始只是希望藉着統一的照顧，讓媽媽們能參加主日聚會，但因着青職的家長們常一起相調，越調越有負擔，人越聚越多，便開始了幼

幼主日的服事，並因此激勵更多的家長投入，隨後也開始學齡兒童的主日。經過這三年的時間，看見神在兒童主日的祝福。

隨着孩子增多，服事的人位也加多，服事者們尋求建構兒童服事的藍圖，藉着職事書報及弟兄們信息的幫助，看見兒童需要在人格、性格、品格三方面受到成全。因此從去年開始了操練本的實行，幫助每一個家能在家中牧養及培育孩子，每半年也有定期的家長與服事者交通，幫助大家在服事的異象上被更新，並幫助青職們調整觀念。有些雖然沒有實際養育孩子的經驗，但能在基督的心腸裏來陪伴及照顧每一位特質不同的孩子。

因着忠信的服事，今年有三位國小兒童受浸得救。看着孩子們在召會中喜樂的成長，在每次分享中訴說他們對主的經歷，這真是每位家長與服事者們心中的歡喜快樂。願主繼續祝福十三會所的兒童工作，將孩子培育成主合用的器皿，成為主手中的利劍，迎接主的回來。(十三會所 陳逸峰)

全臺大學教職員暨校園服事者五環相調蒙恩報導

一 ○二六年全臺大學教職員暨校園服事者五環相調於五月一至三日在臺南走馬瀨農場舉行。逾六百位參加，報名踴躍超過豫期，桃園市召會共一百零一位聖徒與會。內容非常豐富，有三篇信息：在身體中配搭得着青年人、學習以神命定之路得着青年人、在活力排的原則裏使神聖經綸中三一神的生機體得着擴增；兩個專題：尋求教職與升等見證、認識並服事現今大專青年人；並有三個時段各分為兩組研討六個議題：教職排、陪讀經、聖經講座福音座談、社區開家照顧學生、福音開拓得人與交接、牧養成全留人盡功用。

校園工作的祝福在於基督身體裏的配搭，青年人去校園時，需要年長聖徒和中年聖徒背後的扶持；當各種年齡層的聖徒站在一起有絕佳的配搭時，校園工作就會有果效，並且多結果子。聖徒若配搭得好，新人會看見真實的召會生活、團體生活和家庭生活，他們的心會被摸着、軟化並被溫暖。我們的傳揚會有能力並且得勝。

我們需要作耶穌生活和服事的複製，以神命定之路得青年人。先是一個一個的接觸人傳福音，設立家聚會餵養，進而在小排中學習彼此教導真理、激發愛心。我們還需要有家為輔助傳揚福音。

在校園附近開家，起先是福音的接應站，慢慢就成為招待所，甚至成為弟兄姊妹之家。

從約翰福音十四、十五章看見三一神的生機體得着擴增的路，祕訣就是要住在主裏面。我們就是葡萄樹上的枝子，不能離開主這葡萄樹。我們需要父的修剪，減去老舊的部分，得更新而結果子。當我們住在主裏面，並有主和祂的話住在我們裏面，我們實際與祂是一，我們求父給我們結果子，祂必定答應。

各分組的研討以及弟兄姊妹的見證幫助我們看見，不論是那一環，都可以擺上自己



桃園市召會五環相調合影

的一分。在校園中，我們要去找着尋求主話的青年人，陪伴他們讀聖經，讓主的話得着他們。聖徒們不僅家打開、冰箱打開，更可以將聖經打開，不僅愛筵學生，更能在過程中供應真理，帶領學生進入主的話。願主在各校園興起五環聖徒一同配搭，使主能祝福各校園，興起許多愛主的青年人！

(二十六會所 管延珍)

腓立比書生命讀經真理要點 (26)

第五十一篇 給人看出是在基督裏面，有藉着信基督而有之神的義

讀經：腓三 7~9，加二 19~20。

腓立比三章九節說，『並且給人看出我是在祂裏面，不是有自己那本於律法的義，乃是有那藉着信基督而有的義，就是那基於信、本於神的義。』若要給人看出是在基督裏面，就必須履行這條條件：不是有自己那本於律法的義，乃是有不是我們自己的義——那藉着信基督而有的義，就是那基於信、本於神的義。在神的義裏，我們可以給人看出是在基督裏面，而這義是藉着信基督而有的。

以認識基督為至寶，並竭力贏得基督

加拉太書、以弗所書、腓立比書、歌羅西書這四卷書所啓示的基督，不僅是包羅萬有的一位，也是延展無限的一位。賜給保羅的啓示，產生一個結果，就是使他以認識基督的延展無限為至寶。保羅以這樣的認識為至寶，就願意虧損萬事，看作糞土。保羅看見啓示之後，還必須竭力追求，為要贏得基督。照樣，我們可能以認識基督為至寶，但是在我們的經歷中，基督還不是我們的。因此，我們必須像保羅一樣竭力追求基督，為要贏得基督。

給人看出是在基督裏面，有藉着信基督而有之神的義

要給人看出是在基督裏面，是有一個要求或條件的。這個條件是：我們不是有自己那本於律法的義，乃是有那基於信、本於神的義。所以腓立比三章九節『神的義』一辭，指出這是實際給人看出是在基督裏面的條件。有時候，我們似乎給人看出是在基督裏面。然而，就在這些時候，我們若不履行這個條件——有那藉着信基督而有之神的義，我們就沒有實際。『神的義』不僅指這義是屬於神的，更指這義就是神自己。

基督的信

神的義怎麼能彀成為我們的日常生活？惟有藉着基督的信。(腓立比三章九節的『信基督』，直譯，基督的信。)神的義如何是神自己，基督的信照樣就是基督自己。基督的信不僅僅是屬乎基督的東西；這信實際上就是基督自己。神的這義絕非本於律法的義；這義完全是本於信的。我們在因信所產生的生機聯結裏活出神來，神也從我們裏面活出來，成為我們的義。我們在這樣的義裏，就是在正確的光景裏，可以給人看出我們是在基督裏。

問題研討：如何給人看見是在基督裏？

第五十二篇 經歷基督復活的大能而得着基督

讀經：腓三 10~16，羅一 4，八 11。

得着基督的路，乃是經歷基督復活大能

在腓立比三章八節保羅說，『我因祂已經虧損萬事，看作糞土，為要贏得基督。』這指明獲得基督的開始。在十節保羅接着說，『使我認識基督、並祂復活的大能、以及同祂受苦的交通，模成祂的死。』這是第二階段，就是得着基督的過程。實際上，這節經文所說的，就是得着基督的路。至終，在第三階段，我們取得基督(12節)。這是獲得基督之過程的完成。

我們為着基督的身體所必須經歷的，不是神創造的大能，乃是基督復活的大能，是裏面的、內在的能力。我們若要得着基督，就必須經歷這個內在的生命大能。因此，我們乃是藉着經歷祂復活的大能而得着祂。

要經歷復活大能，

必須有分基督的苦難並模成祂的死

『使我認識基督』是指一般的認識基督。但是認識基督復活的大能，以及同祂受苦的交通，並模成祂的死，都是與認識基督有關的細節。事實上，這裏認識基督的意思，就是認識祂復活的大能，並認識同祂受苦的交通。保羅題到同基督受苦的交通。我們可能受苦，卻無分於基督的受苦。

我們為着基督的身體有分於基督的苦難時，我們就模成祂的死。主耶穌在地上的時候，祂向神以外的一切，包括祂的家人和親友在內，都是死的。主活出一種釘十字架的生活：祂不斷治死祂天然的生命。藉着過這種釘十字架的生活，祂就向神活着，並且活神。

當我們願意為基督和祂的身體受苦時，我們向祂以外的一切也都是死的，而只向祂活着。這樣，我們就能真實的模成祂的死，因為我們有分於祂的死。日復一日，我們就經歷祂復活的大能。這就是以經歷的方式來認識基督的路。我們這樣認識基督，在祂復活的大能裏經歷祂，我們就得着祂。事實上，基督自己就是祂復活的大能，而那靈就是在復活裏的基督。我們必須經歷這大能，使我們能得着基督。

問題研討：如何經歷復活的大能？

(十六會所 張育誌)

絕境中的復活生命

小學一年級時，每個主日都跟着爺爺來到召會。小的時候不懂，為甚麼召會的人臉上都帶着笑容、喜悅。從小我就感受到家人的壓力，因為是長孫。家人都對我特別嚴厲，不論是課業，或者是才藝，因此我是不常有笑容的人。直到爺爺離開，再也沒有踏進召會，也沒有想過再回來。

大學畢業前的一個禮拜，突然接到了電話，通知奶奶病倒了。一直以來我都是與爺爺奶奶同住，從小由爺爺奶奶帶大的，爸爸在我就讀國中二年級時就離開了我們。所以在奶奶生病的時候，只有我能照顧她。而家中本來就還有一位臥床的姑姑，一下子要照顧兩位病人，那個感受就瞬間跌到谷底。當時大學剛畢業，我需要去找工作，需要有收入，同時還要照顧兩個病人，這真的很難為，但是只能由我照顧。在照顧病人時，因為沒有收入，也就沒辦法出門。那時我的負面情緒非常高，常常莫名的生氣，情緒暴躁。生活沒有目標，也沒有傾訴

的對象，這樣的生活持續了一年半。

在這一年半的生活後，遇到人生的貴人。她是一位基督徒，她對我說，真心的希望我可以再回到召會，接受主的引導。後來真的是神的帶領，讓我來到了六會所，並在去年十二月二十一日受浸，真正的回到神的家。

弟兄姊妹不斷的帶領我，線上讀經、參加小排、參加主日聚會，讓我更靠近主耶穌。並且藉由弟兄姊妹們的代禱，我的工作也順利進行，讓我經歷到主耶穌的引導。現在我作事情之前，都會先向主耶穌禱告，不是按照自己的方式作，而是尋求神的引導，有平安的感覺再去作。感謝主耶穌，一直沒有放棄我，讓我重新回到主耶穌的懷抱，並且讓神住進我的靈裏，阿們。



(六會所 王凱威)

► 書報導讀 ◀

李常受文集一九八五年第二冊—福音的普及與召會的治理 (第三至四章)

信息主題

第三章為『傳揚福音與追求真理』，第四章是『小排聚會靈與話並重』。

信息要點

一、腓立比書不僅是一卷講基督的書，更是一卷講經歷基督的書，然而在這卷書開宗明義第一章，就說到興旺福音。我們從腓立比一章看見，在使徒保羅身上，他乃是一面興旺福音，一面活基督。這意思是，興旺福音必須有顯大基督來平衡；同樣的，活基督必須有興旺福音來平衡。可見，要經歷基督就要有興旺福音作基礎。

二、十二使徒是頭一班在新約裏接續主耶穌盡職的人。當時，他們一面受到飯食服事的攪擾，一面很關心召會的情形，就告訴眾人，他們撇下神的話去服事飯食，是不相宜的，乃要堅定持續作兩件事，就是禱告並盡話語的職事。我們必須跟隨使徒們的交通，不僅注重禱告，也看重話語的職事。

實行要點

一、我們都應當知道，召會要得建造，必須一面廣傳福音，一面托住藉傳福音所帶進來的人，另一面還要去尋回那些失落的人，也就是恢復那些久不聚會的人。若是這三件事作不到，我們所說的就是空話，完全沒有意義。其次，就着我們所關心的，不論是大聚會、或小聚會，內容一定要豐富；這個豐富在於靈，也在於話。

二、生命讀經是根據近二千年來，歷代聖徒解經的豐富和精華，加上我們對聖經的認識、經歷，而有一個綜合性的著作。這套生命讀經裏，有對困難問題的解答，有對聖經的解釋，也有開導和啓示，還有生命和亮光。所以，有兩件事是確定的：第一，需要小排；第二，需要使用生命讀經。

(二十六會所 陳景川)

- 一、請為全召會普徧研讀生命讀經之實行代禱。
- 二、請為桃園捷運A7站長庚大學學生中心及A20站桃園大會所興建的財務需要代禱。
- 三、請為6/21全召會集中主日暨相調特會（中原大學智信樓）代禱。